

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра экономики и экономической безопасности

В.А.Корецкая-Гармаш

С.И.Колесников

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ
РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

для студентов всех форм обучения
направления 38.03.01 «Экономика»
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Екатеринбург 2023

Введение

Написание курсовых работ по дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусмотрено учебным планом подготовки студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Такая работа заключается в самостоятельном творческом исследовании экономических взаимоотношений на уровне государства, региона, хозяйствующих субъектов. Она направлена на объяснение явлений и процессов, установление причинно-следственных связей, теоретическое обоснование фактов, выявление закономерностей посредством научных методов познания.

Целью написания курсовой работы студентами является получение навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, законодательными актами и статистической информацией для всестороннего изучения выбранной темы, выявление проблемных моментов и предложение вариантов по их устранению с целью повышения эффективности функционирования национальной экономической системы.

Задачи написания курсовой работы:

- овладеть научными методами познания, применение их для углублённого и творческого усвоения учебного материала, а также в будущей практической деятельности;
- изучить основные экономические категории, их взаимосвязь, роль в становлении рыночных отношений и влияние на экономику страны в целом;
- развить навыки работы с литературой по обозначенным проблемам: учебниками и учебными пособиями, монографиями и другими научными изданиями, справочниками, нормативными актами, материалами экономической периодики, в том числе электронными изданиями;

- научить обобщать и систематизировать законодательные и нормативные документы, регламентирующие экономические отношения, статистические данные и справочные материалы о состоянии и развитии экономических процессов;

- делать качественный анализ полученных по итогам исследований результатов, выводы об изучаемом явлении, выявлять тенденции его развития, проблемные моменты;

- аргументировать свои выводы и разрабатывать мероприятия по устранению проблемных моментов с учётом российского и зарубежного опыта;

- правильно оформлять результаты исследований.

1. Общие положения

1.1. Этапы выполнения курсовой работы

Сложность написания курсовой работы, комплексность и длительность ее выполнения обуславливают необходимость выделения основных этапов: определение проблемы и ее конкретизация; предварительная разработка теоретических положений; изучение историко-экономического и современного состояния проработанности проблемы; сбор, систематизация и изучение информации; разработка гипотезы; изучение методики и методов исследования; составление рабочего плана; обработки информации (вычисления, группировки, сводки, таблицы и т.п.); разработка выводов и предложений по исследуемому вопросу.

При выполнении курсовой работы выделяют три этапа (рис. 1).

1.2. Выбор темы курсовой работы

Прежде чем приступить к написанию курсовой работы, студент должен определиться с проблемой, над которой он будет работать. Для этого он должен ознакомиться с актуальными вопросами в процессе исследования литературных источников.

Выбирая проблему исследования, студент стоит перед выбором: изучать сферу практической деятельности или ее отражение в научной проблематике.

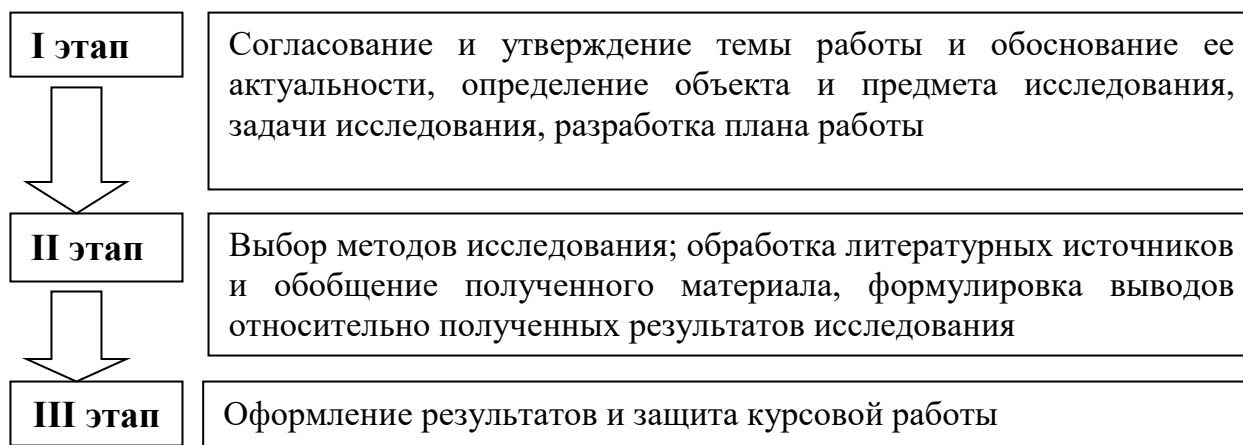


Рис. 1. Этапы выполнения курсовой работы

Выбор теоретического или практического аспекта проблемы для исследования, определяется такими факторами, как:

- объективность, в которую входят актуальность, новизна, перспективность проблемы;
- субъективность, к которой относятся склонности, интересы и способности исследователя, выбор профессионального направления.

С выбором темы курсовой работы связано обоснование актуальности и целесообразности проведения исследования в данном направлении. Обоснование актуальности предполагает ответ на вопрос: почему данную проблему нужно решать именно в настоящее время?

Обоснование актуальности теоретических исследований предполагает использование результатов курсовой работы для учёта возможного влияния планируемых результатов на существующие теоретические положения, осуществление предварительного анализа уровня проработки проблемы. Рекомендуемые темы курсовых работ представлены в приложении А. Каждый студент имеет право выбрать только одну тему из рекомендуемых. Предмет исследования может совпадать у разных студентов, но объект исследования обязательно должен быть разным. Пример, один студент выполняет курсовую работу на тему «Финансовая система США», другой «Финансовая система КНР», третий - «Финансовая система ФРГ». Студент может предложить свою тему курсовой работы.

1.3. Согласование и утверждение задания по курсовой работе

После того, как была выбрана тема и прежде, чем приступить к выполнению курсовой работы, студент должен ее согласовать с преподавателем, который будет осуществлять проверку, затем утвердить задание по курсовой работе.

1.4. Определение объекта и предмета исследования

Объектом исследования принято называть то, на что направлена познавательная деятельность исследователя. Это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для исследования. Определить объект - значит дать ответ на вопрос: что рассматривается в исследовании.

Объектом исследования является окружающий материальный мир и формы его отражения в человеческом сознании людей, которые существуют независимо от нашего сознания, отбираются согласно цели исследования.

Под предметом исследования понимается то, что находится в границах объекта и всегда совпадает с темой исследования. Один и тот же объект может быть предметом разных исследований и даже научных направлений. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

1.5. Формулировка цели и задач курсовой работы

Предмет исследования отображается в его цели и задачах, которые выступают непосредственными характеристиками научной деятельности.

Цель исследования - это то, что в наиболее общем виде должно быть достигнуто в процессе работы. Цель предполагает ответ на вопрос: что желает получить исследователь и каким должен быть этот результат? При этом из формулировки цели должно быть ясно: что исследуется, для чего исследуется (общественное и экономическое значение), каким путём достигается результат.

Научные исследования могут иметь или практическую цель или получение информации для выбора путей и средств разрешения проблемной ситуации. При этом цель исследования сводится к малому числу

формулировок, которые можно передать одним абзацем.

Задачи исследования вытекают из анализа уровня разработанности (изучение) объекта под углом зрения поставленной цели и является тем минимумом вопросов, ответы на которые необходимы для достижения цели. В своей совокупности задания должны дать представление, что следует сделать для решения поставленной проблемы. Они выступают как частные, сравнительно самостоятельные цели по отношению к общей цели, в конкретных условиях проверки высказанного предположения (гипотезы).

При формулировке задач исследования следует пользоваться общими правилами:

1. Правильный подбор глаголов для описания содержания работы (диагностировать, оценить и т.п.);

2. Указать условия, при которых будет осуществляться определённый вид научной работы;

3. Определить критерии или стандарты, согласно которым будет оцениваться результат;

4. Пользоваться общепринятыми, однозначными терминами;

5. Формулировать текст чётко, не перегружать его лишними словами;

6. Количество задач исследования должна быть минимальным по признаку их необходимости и достаточности в рамках конкретной поисковой работы (как правило, это 4 - 5 задач);

7. К основным задачам практически всех исследований следует отнести разработку практических рекомендаций с целью совершенствования экономического процесса.

1.6. Проработка литературных источников

Изучение литературного материала имеет своей целью обобщение накопленного опыта исследований, относящихся к данной теме, а также критический анализ собранных литературных данных.

В первую очередь пересматривается и анализируется учебная литература за текущий год.

Ценность научного труда в значительной степени определяется объёмом совокупности литературных источников, на которых она основана, а работа с литературой - это не только необходимое условие формирования будущего специалиста, но и важнейшая предпосылка его мировоззренческого становления, культурного и нравственного воспитания.

Литературный обзор - неотъемлемая часть курсовой работы, а по характеру он должен быть аналитическим, потому что все литературные источники должны рассматриваться с критической позиции. Поиск литературных данных по теме курсовой работы необходимо осуществлять, просматривая периодические издания за последние 3-5 лет.

Руководствуясь полученными выводами, целесообразно расчлнить объем накопленной информации и ограничиться ее наиболее важными частями в зависимости от цели дальнейшего исследования.

Сбор материала для научного исследования возможен не только через проработку литературных источников. Студенты могут пользоваться собственными наблюдениями, экспериментом и др.

1.7. Обобщение наработок

Полученный на основании обработки различных литературных источников, во время наблюдений и т.д. материал должен быть сгруппирован и проработан с помощью различных методов обработки и анализа результатов исследования. Эмпирические данные студент обрабатывает методами статистического анализа информации (расчёт распределения признаков, средних величин, корреляционный, регрессивный, факторный, дисперсионный анализ), а также методами моделирования и прогнозирования.

Полученные в процессе исследования количественные данные представляют преимущественно тремя способами:

- в тексте курсовой работы;
- в виде таблиц;
- в виде графических изображений.

Табличное оформление результатов исследования и представление

рисунков способствует более наглядному восприятию результатов проведённого исследования.

2. Оформление курсовой работы

Результаты курсовой работы студента над определённой проблемой должны быть сгруппированы и представлены на проверку руководителю.

Общими требованиями для курсовых работ являются:

- чёткая и логическая последовательность изложения материала согласно плану исследований;

- достоверность и убедительность данных, полученных при работе над проблемой;

- краткость и точность изложения, формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

- конкретность изложения результатов исследования;

- обоснованность рекомендаций и предложений.

Курсовая работа должна быть выполнена на русском языке, научным стилем, без орфографических и синтаксических ошибок.

Согласно нормативных документов необходимо соблюдать порядок представления отдельных видов текстового материала, таблиц, формул и иллюстраций.

В курсовой работ студент обязательно должны сделать ссылки на все источники, из которых заимствовался материал или отдельные результаты и представленные в библиографическом списке. Курсовая работа проверяется в системе «Антиплагиат».

Работу выполняют с помощью компьютерной техники. Работу печатают на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), межстрочный интервал 1,5, шрифт Times New Roman, кегль 14, форматирование по ширине страницы. Размеры полей: верхнее – 30 мм, нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 40 мм. Сокращение слов и словосочетаний в работе допускаются только общепринятые или после указания в скобках аббревиатуры.

В состав курсовой работы входит:

- титульный лист (приложение Б);
- задание для выполнения курсовой работы (приложение В);
- оглавление (приложение Г);
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- заключение;
- библиографический список (приложение Д);
- приложения (при необходимости).

Объем работы должен составлять 25-30 страниц, не считая библиографического списка и приложения. **Обращаем внимание**, студент должен подписать титульный лист, задание, а также поставить подпись после последней строчки заключения и фактическую дату выполнения курсовой работы.

Оглавление не должно превышать 1 страницы. В нем записываются названия всех разделов и подразделов (параграфов) с указанием начальных страниц. Содержание должно отражать суть проблемы, ее сложность и логику исследования. Названия разделов и подразделов должны быть краткими и понятными, литературно грамотными, тесно связанными с названием работы, но не повторять ее.

Во **введении** раскрывается актуальность и значение выбранной темы; формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования; приводится перечень методов исследования. Объем введения – минимально 1 страница, максимально – 3.

В **основной части** должна быть полностью раскрыта тема курсовой работы. Текст основной части курсовой работы разделяют на главы, параграфы, подразделы, пункты и подпункты. В курсовой работе должно быть не менее двух глав, в каждой главе не менее двух параграфов. Если глава не структурируется, то параграфы не указываются. Объем параграфа – от 2 до 5 страниц, объем главы – от 5 до 10 страниц.

Заключение является завершающей частью курсовой работы. В нем указывается краткий пересказ основной части, сделанных оценок и обобщений, предложения автора по решению существующих проблемных моментов. В процессе ознакомления с текстом заключения у преподавателя должно сформироваться представление об уровне реализации автором курсовой работы поставленных целей и задач. Объем заключения – минимально 1 страница, максимально - 3.

Обращаем внимание, при выполнении курсовой работы не допускается наличие текста при завершении каждой из составных частей менее 1/3 страницы.

Библиографические описания ссылок приводят в соответствие с действующими стандартами по библиотечному и издательскому делу (приложение Д). В библиографическом списке должно быть не менее 10 источников, не считая учебников и учебных пособий. Обязательно должны присутствовать ссылки на источники, имеющиеся в Интернет.

В **приложения** выносятся громоздкие таблицы; блок-схемы; статистические материалы; текстовый материал, который не вошел по объему в основную часть, и т.д.

Каждую составную часть работы надо начинать с новой страницы.

Нумерацию страниц, глав, параграфов, пунктов, подпунктов, рисунков, таблиц, формул проставляют арабскими цифрами без знака «№».

Первой страницей курсовой работы является титульный лист, который включается в общую нумерацию страниц. На титульном листе, задании, сордержании номер страницы не ставят, на последующих страницах, в том числе библиографическом списке и приложениях, номер проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. **Обращаем внимание**, что в тексте курсовой работы курсив, подчеркивание не применяется. Жирным шрифтом могут выделяться только названия составных разделов курсовой работы и параграфов.

Такие составные части курсовой работы, как содержание, введение,

заключение, библиографический список не имеют порядкового номера.

Параграфы нумеруют в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и порядкового номера параграфа, между которыми ставят точку. В конце номера параграфа тоже должна стоять точка, например: «2.3.» (третий параграф второй главы). Затем в той же строке идёт заголовок параграфа.

Рисунки и таблицы необходимо размещать в курсовой работе непосредственно после текста, где они упомянуты впервые, или на следующей странице. Рисунки и таблицы, размещённые на отдельных страницах курсовой работы, включают в общую нумерацию страниц. Таблицу, рисунок, размеры которых больше формата А4, учитывают как одну страницу и размещают в соответствующих местах после упоминания в тексте или в приложениях.

Основными видами иллюстративного материала в курсовой работе являются: рисунок, схема, диаграмма и график, которые обозначают словом «Рис.» и нумеруют последовательно в пределах главы, за исключением иллюстраций, представленных в приложениях.

Номер рисунка должен состоять из номера главы и порядкового номера рисунка, между которыми ставится точка. Например: «Рис.1.2.» (второй рисунок первой главы). **Обращаем внимание**, после второй цифры ставится точка. Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией.

Не следует оформлять ссылки на иллюстрации как самостоятельные фразы, в которых лишь повторяется то, что содержится в подписи. В том месте, где излагается тема, связанная с иллюстрацией, и где читателю надо указать на неё, размещают ссылки в виде выражения в круглых скобках «(рис. 3.1)» или оборот типа: «...как это видно из рис. 3.1» или «... как это показано на рис. 3.1». В иллюстрации размер шрифта может быть любым.

Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь название, которое размещают над таблицей и печатают симметрично тексту. Таблицу размещают после первого упоминания

о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота переплетённой стороны работы или с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк можно переносить на другую страницу. При переносе таблицы на другую страницу заголовок помещают только над ее первой частью. Таблицу с большим количеством граф можно делить на части и размещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в нем ставят прочерк. Название и слово «Таблица» начинают с прописной буквы. Размер шрифта в таблице может быть 12, за ее пределами только 14.

Таблицы нумеруют последовательно (за исключением таблиц, представленных в приложениях) в пределах главы. В правом верхнем углу над соответствующим заголовком таблицы помещают слово «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, между которыми ставится точка, например: «Таблица 1.2» (вторая таблица первой главы). **Обращаем внимание**, после второй цифры точка не ставится.

При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2». При этом нумеруются колонки в первой части таблицы и в ее продолжении.

Небольшие и несложные формулы, имеющие самостоятельное значение, вписывают внутри строк текста. Крупные, а также длинные и громоздкие формулы выносятся в приложение. Формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x) и деления (:).

Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой

они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует начинать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Формулы в тексте курсовой работы (если их более одной) нумеруют в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы в главе, между которыми ставят точку. Номера формул пишут с правой стороны страницы на уровне соответствующей формулы в круглых скобках, например: «(3.1)» (первая формула третьей главы). Нумеровать следует только те формулы, на которые есть ссылки в последующем тексте. Другие нумеровать не рекомендуется.

Приложения оформляют как продолжение курсовой работы на последующих ее страницах, размещая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Приложение должно иметь заголовок, напечатанный вверху строчными буквами с первой большой симметрично относительно текста страницы. Справа над заголовком строчными буквами с первой большой печатается слово «Приложение» и цифра, которая обозначает приложение. После цифры, обозначающей порядковый номер приложения, точка не ставится. Одно приложение не нумеруется.

3. Общие правила цитирования и ссылки на использованные источники

Для подтверждения собственных аргументов ссылкой на авторитетный источник или для критического анализа того или иного печатного произведения следует приводить цитаты. Научный этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, ибо малейшее сокращение приведённой выдержки может исказить смысл, заложенный автором.

Общие требования к цитированию следующие:

а) текст цитаты начинается и заканчивается кавычками и приводится в той грамматической форме, в которой он представлен в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Научные термины,

предложенные другими авторами, не выделяются кавычками, за исключением тех, что вызвали общую полемику. В этих случаях используется выражение "так называемый";

б) цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения авторского текста и без искажения мыслей автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения авторского текста и обозначается многоточием. Они ставятся в любом месте цитаты (в начале, середине, в конце). Если перед пропущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется;

в) каждая цитата обязательно сопровождается ссылкой на источник;

г) при косвенном цитировании (пересказе, изложении мыслей других авторов своими словами), что даёт значительную экономию текста, следует быть предельно точным в изложении мыслей автора, корректным относительно оценивания его результатов и давать соответствующие ссылки на источник;

д) если необходимо выразить отношение автора курсовой работы к отдельным словам или мыслям из цитируемого текста, то после них в круглых скобках ставят восклицательный знак или знак вопроса.

При написании курсовой работы студент должен давать ссылки на источники, материалы или отдельные результаты, которые используются в курсовой работе и изучению которых она посвящена. Такие ссылки дают возможность отыскать документы и проверить достоверность сведений о цитировании документа, дают необходимую информацию о нем, помогают выяснить его содержание, язык текста, объем, актуальность.

Если используют сведения, материалы из монографий, обзорных статей, других источников с большим количеством страниц, тогда в ссылке необходимо точно указать номера страниц из источника, на который дана ссылка в работе.

Ссылки в тексте курсовой работы на источники следует указывать порядковым номером по перечню ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, «... в работах [1-7]...» или «[2, с. 15]».

Библиографический список приводится после основной части работы. В него включаются все использованные источники в следующем порядке:

- 1) законодательные акты (Конституция РФ, кодексы, федеральные законы);
- 2) Постановления Правительства РФ;
- 3) Указы Президента РФ;
- 4) Постановления правительств субъектов РФ;
- 5) нормативные документы и статистические материалы (в алфавитном порядке, сначала а) для дисциплины «Финансы» Министерства финансов РФ, б) для дисциплины «Экономическая безопасность» Министерства экономики и социального развития, в) для дисциплины «Деньги, кредит, банки» Центрального банка РФ, затем других министерств в алфавитном порядке, потом государственных комитетов);
- б) литературные источники (монографии, учебная литература, статьи из периодических изданий, источники из Интернет) в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Все источники, включаемые в список, нумеруются последовательно. Пример оформления библиографического списка приведен в приложении Д. **Обращаем внимание**, оформление библиографического списка осуществляется по принципу алфавитного порядка, начиная с русского языка, затем английский и другие языки.

4. Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа должна продемонстрировать: умение логично и аргументировано излагать материал, корректно использовать статистические и математические методы анализа проблем, осваивать современные методы научного исследования, проводить собственные обобщения и выводы и умение работать с литературными источниками.

Защита курсовой работы осуществляется студентом перед преподавателем, а по решению кафедры может проходить перед специально созданной комиссией из ведущих преподавателей кафедры. По решению преподавателя защита курсовой работы может проходить в студенческой

группе на практических (семинарских) занятиях.

Курсовая работа принимается к защите в печатной форме, а после защиты на хранение - в печатной и электронной версиях. Электронная версия, рекомендованной к защите работы, принимается в формате Microsoft Word.

Критериями оценивания являются:

- чёткость, полнота и последовательность раскрытия каждого вопроса плана;

- правильное оформление работы согласно государственных стандартов (при значительных отклонениях от установленных требований работа может быть вообще не допущенная к защите или это существенно повлияет на общую оценку).

При оценивании работы учитывается следующее: глубина и качество проработки основных аспектов исследования, его научная новизна, практическая значимость, правильное использование понятий и терминологического аппарата, применение методологического инструментария исследования, обоснованность выводов и предложений, весомость, эффективное использование специальной и нормативной литературы, структура работы, логичность изложения материала, оформление работы, защита работы - умение защитить сформулированы положения и выводы. Кроме того, может учитываться своевременность сдачи курсовой работы в соответствии с указанной в задании датой.

Курсовая работа должна быть написана литературным языком, без злоупотреблений, научными терминами, цитатами, заимствованными из статей, монографий, учебников и из сети Интернет.

Студент несёт полную ответственность за изложение научных, экономических, технических материалов, за точность вычислений, за качество оформления материала и грамотность его изложения. Помощь преподавателя заключается, как правило, в рекомендациях относительно направления исследований, методики исследований, структуры основной части работы.

В процессе определения оценки учитывается ряд важных показателей

качества курсовой работы:

1. Содержательные аспекты работы:

- актуальность выбранной темы исследования;
- направленность работы на разработку реальных практических рекомендаций;
- соответствие логического построения работы поставленным целям и задачам;
- наличие альтернативных подходов к решению выявленных проблем;
- уровень обоснования предложенных решений;
- развитость языка изложения работы и ее общее оформление;

2. Качество защиты работы:

- степень самостоятельности проведения исследования;
- умение сжато, последовательно и чётко изложить суть и результаты исследования;
- способность аргументировано защищать свои предложения, мнения, взгляды;
- общий уровень подготовки студента.

Оценивается курсовая работа по 100-балльной шкале с проставлением традиционных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется преподавателем при условии, что в курсовой работе:

- показано значение проблемы для экономики государства, региона, отрасли, города или хозяйствующего субъекта;
- обоснована методика исследования научной проблемы;
- самостоятельно выполнены расчёты, имеющие значение для решения проблемы, исследуемого явления;
- на основании анализа выполнены аргументированные теоретические обобщения и изложена собственная точка зрения на научную проблему, которая исследуется;
- представлены рекомендации по внедрению полученных научных

результатов в практическую деятельность.

Оценка работы “хорошо” (71-85 баллов) или “удовлетворительно” (51-70 баллов) выставляется в тех случаях, если:

- отдельные вопросы плана работы, выполненные без надлежащего теоретического обоснования или поверхностно и не в полном объёме;
- в работе присутствуют отдельные теоретические ошибки или ошибочные определения;
- тема работы раскрыта, но имеют место отдельные недостатки непринципиального характера;
- в теоретической части поверхностно сделан анализ литературных источников;
- оформление работы в пределах требований.

Оценка “неудовлетворительно” (0-50 баллов) выставляется в тех случаях, если:

- в работе присутствуют существенные теоретические ошибки или поверхностная аргументация основных положений научной темы;
- приведены мнения других авторов без ссылки на источник;
- вместо теоретического освещения проблемы приведено описание отдельных фактов, заимствованных статистических данных;
- имеют место недостатки содержательного характера: нечётко сформулирована цель работы, теоретический раздел имеет выраженный компилятивный характер, научная полемика отсутствует, есть избыток элементов описательности, подбор информационных материалов (таблицы, графики, схемы) не всегда обоснован, мероприятия и предложения обоснованные неубедительно;
- есть существенные замечания по оформлению курсовой работы;
- курсовая работа списана со старой или «скачана» из Интернет.

Перечень тем курсовых работ по дисциплине**«Деньги, кредит, банки»**

1. Эволюция форм стоимости. Происхождение денег
2. Необходимость и сущность денег как экономического инструмента
3. Роль золота как всеобщего эквивалента
4. Причины демонетизации золота
5. Функционирование современных мировых золотовалютных рынков
6. Функции денег и их характеристика
7. Проблемы реализации функций денег в современных условиях
8. Денежная система государства: характеристика элементов
9. Биметаллизм и его разновидности
10. Монометаллизм, его разновидности. Виды золотого стандарта
11. Особенности функционирования современной мировой денежной системы
12. Характеристика денежных знаков государства
13. Бумажные деньги как неполноценные денежные знаки. Закономерности обращения бумажных денег
14. Характеристика кредитных денег: история и современность
15. Закон денежного обращения и его действие в современных условиях
16. Проблемы управления денежной массой
17. Управление денежным обращением как составляющая экономической политики государства
18. Сущность, структура и принципы организации денежного оборота
19. Наличный денежный оборот: участники, сфера применения
20. Роль и значение безналичных расчетов в системе рыночных отношений
21. Взаимосвязь наличного и безналичного денежного оборотов
22. Электронные деньги как форма безналичных расчетов
23. Банковские карточки как форма безналичных расчетов
24. Характеристика инфляции в государстве

25. Методы антиинфляционного регулирования
26. Денежные реформы и возможности их применения для стабилизации денежной системы государства
27. Мировой кредитный рынок: состояние, тенденции, проблемы
28. Валютная политика государства
29. Современная мировая валютная система
30. Эволюция валютной системы
31. Состояние платежного баланса государства
32. Значение валютных рынков в мировой системе хозяйства
33. Проблемы конвертируемости рубля на современном этапе
34. Сущность коммерческих банков
35. Банковская система развитых зарубежных стран (любая страна по выбору)
36. Особенности бухгалтерского учета коммерческих банков.
37. Активные операции коммерческих банков
38. Пассивные операции коммерческих банков
39. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами
40. Валютные операции коммерческих банков
41. Кредитные операции коммерческих банков
42. Кассовые операции коммерческих банков
43. Факторинговые операции коммерческих банков
44. Лизинговые операции коммерческих банков
45. Трастовые операции коммерческих банков
46. Операции с ценными бумагами коммерческих банков
47. Операции по обслуживанию безналичных расчетов клиентов
48. Межбанковские расчеты
49. Отчетность коммерческих банков
50. Банковский менеджмент
51. Банковский маркетинг
52. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Социально-экономический институт
(Институт заочного обучения – для заочной формы)
Кафедра экономики и экономической безопасности

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

на тему

Биметаллизм и его разновидности

Выполнил: студент сЭКБ-31з

_____ Ф.И.О.

(Подпись)

Проверил:

_____ Ф.И.О.

(Подпись преподавателя)

Екатеринбург

20__

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ
по дисциплине
«Деньги, кредит, банки»
на тему «Биметталлизм и его разновидности»

Обучающемуся _____
(Фамилия, имя, отчество)
группы сЭЖБ-31

(Утверждено на заседании кафедры ЭиЭБ протокол № _____ от _____)

1. Исходные данные: периодические издания, материалы Росстата, Интернет-источники
2. Курсовая работа должна быть выполнена в объеме 25-30 стр.
3. Библиографический список должен состоять минимум из 10 источников, не считая учебников и учебных пособий.

Дата выдачи задания _____ Дата выполнения задания _____

Задание выдал преподаватель _____ Ф.И.О.
(подпись)

Задание принял обучающийся _____ Ф.И.О.
(подпись)

Образец оформления оглавления курсовой работы (фрагмент)

Введение	4
1. Сущность биметаллической денежной системы	5
1.1. Понятие, задачи, функции	5
1.2. Роль биметаллизма в товарно-денежных отношениях	10
2. Виды биметаллизма	15
2.1. Система параллельной валюты	15
2.2. Система двойной валюты	20
2.3. Система «хромающей» валюты	24
Заключение	29
Библиографический список	30
Приложения	32

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст.
2. Налоговый кодекс РФ: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 01.01.2020).
3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30 декабря 2008 г. № 307 – ФЗ.
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 1996 г. № 129 – ФЗ (ред. от 23.11. 2009).
5. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил (стандартов) аудиторской деятельности» от 25 августа 2006 г. № 523.
6. О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 10 августа 2000 г. № 1486.
7. Методические рекомендации по проверке налога на прибыль и обязательств перед бюджетом при проведениях аудита и оказании сопутствующих услуг: утв. приказом Министерства финансов РФ от 23 апреля 2004 г. № 25.
8. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»: утв. приказом Министерства финансов РФ от 06 июля 1999 г. № 43 н.
9. План счетов и инструкция по его применению: утв. приказом Министерства финансов РФ от 31 октября 2000 г. № 94н.
10. Бажин, И.А. ... (дата обращения 25. 04.2020).
11. Гиляровская, Л.Т.
12. Логинов, Е.Л. ...
13. Министерство финансов РФ: официальный сайт (или Официальный сайт Министерства финансов РФ). - www.minfin.ru.
14. Экономический словарь. - Москва: Экономистъ, 2006. - 1 электрон. опт. диск (DVD - ROM).

Книга одного автора

Иванов, А.В. Риски в экономике: монография / А.В. Иванов. – Изд. 2-е, перераб. – Москва: АСТ: Редакция Елены Шубиной, 2019. – 413 с. - ISBN 978-5-84213-011-0.

Иванов, А. В. Риски: учебник / А.В. Иванов. – Москва: АСТ, 2019. – Режим доступа: URL: <https://readingbooks.me/prosa/-sovremennaya.html> (дата обращения: 13.05.2022).

Книга двух авторов

Сидоров, В.П. Проблемы региональной безопасности: монография / В.П. Сидоров, К.В. Иваносян. Томский государственный университет, Институт экономики и управления, кафедра бухгалтерского учета и экономической безопасности. – Томск: ТГУ, 2017. – 250 с. – ISBN 978-5-8259-1210-3.

Книга трех авторов

Парахина, В.Н. Муниципальное управление: учебное пособие / В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина. – Изд. 2-е, стереотипное. – Москва: КноРус, 2008. – 489 с. – ISBN 978-5-406-04048-5.

Книга четырех авторов

Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму: монография / Е.Н. Быстряков, Е.В. Ионова, Н.Л. Потапова, А.Б. Смушкин. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2019. – 173 с. – ISBN: 978-5-8114-3329-2.

Книга пяти и более авторов

Экономическая безопасность: учебное пособие / И.И. Юматова, Е.Г. Шевырева, М.А. Вышквыркина [и др.]; под общей редакцией А.К. Белоусовой, И.И. Юматовой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 255 с. – ISBN 978-5-222-26151-4.

Книга под заглавием

Деньги, кредит, банки: учебник / под редакцией О. И. Лаврушина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 11-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: КноРус, 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-406-03293-0.

Сборник материалов конференций

Инновационный потенциал молодежи: патриотизм, образование, профессионализм: сборник материалов Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 27–28 октября 2015 г.) / Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина [и др.]; редколлегия: С.В. Кортов (пред.) [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. федер. ун-та, 2015. – 383 с. – ISBN 978-5-7996-1560-4.

Статья из сборника

Карманов, А.П. Анализ ИК-спектров медицинских лигнинов / А.П. Карманов, О.Ю. Деркачева, Л.С. Кочева. – Текст (визуальный): непосредственный // Физикохимия растительных полимеров : материалы V Международной конференции (Архангельск, 8–11 августа 2013 года). – Архангельск, 2013. – С. 93–94.

Описание статьи из журнала

Павлов, В.Ф. Прогнозирование упроченных деталей с концентраторами напряжений / В.Ф. Павлов, А.С. Букатый, О.Ю. Семенова. – Текст (визуальный): непосредственный // Вестник машиностроения. – 2019. - № 1. – С. 3-7.

Янина, О.Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О.Н. Янина, А.А. Федосеева. – Текст: электронный // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – Режим доступа: URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 20.04.2022).

Библиографический список должен содержать не менее 10 наименований без учета учебников и учебных пособий.